

Arfarniad: Addysg Grefyddol

Enw'r ysgol: Ysgol Henblas

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

Cyfeiriadau: Fframwaith ESTYN

Safonau

Cyfnod Sylfaen

Ar draws y Cyfnod Sylfaen mae'r disgyblion yn datblygu'n dda o ran eu gallu i holi cwestiynau a thrafod pobl a chredoau. Gallant fynegi barn ar destunau yn ymwneud â'r hunan ac â phobl eraill megis tegwch ac annhegwch, parch a chyfrifoldeb. Fel rhan o'u hystadiaethau myfyriant ar drysorau personol a thrysorau bywyd a deallant eu cyfrifoldeb tuag at yr amgylchedd. Trwy gysylltiadau yr ysgol â theulu yng ngwlad Kenya dysgant yn dda am ddiwylliant gwahanol ac am anghenion gwahanol gymdeithasau. Deallant trwy straeon am gymeriadau megis Mari Jones fel ag y mae crefydd yn gallu cael dylanwad ar fywydau. Erbyn diwedd y CS maent yn gwybod am bwysigrwydd y Beibl i Gristnogion a gallant ddwyn i gof straeon o'r Hen Destament a'r Testament Newydd.

Cyfnod Allweddol 2

Ar draws Cyfnod Allweddol 2 mae'r disgyblion yn datblygu yn dda o ran eu gallu i gwestiynu ac i fyfyrion ar faterion mwy-fwy heriol ac erbyn diwedd y CA gall rhai plant drin a thrafod materion megis ystyr bywyd a'r cread. Gall y plant mwyaf aeddfed fynegi barn ar agweddau ar grefydd gan gydnabod fod rhai cwestiynau na fedrwn eu hateb gyda phendrantrwydd. Datblygant yn dda o ran eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o arferion crefyddol megis bedydd a phriodas. Maent yn gwybod yn dda am y defnydd symbolaidd o ddŵr a goleuni o fewn crefydd ac erbyn diwedd y Cyfnod Allweddol, gall y rhan fwyaf esbonio'r symboliaeth. Gallant gynnal ymholiadau i faterion yn ymwneud â chrefydd megis ympryd a phererindod a dangosant werthfawrogiad o bwysigrwydd y rhain i gredinwyr. Dysgant yn dda bod gan pobl gredoau gwahanol a deallant yr angen i barchu safbwyntiau gwahanol.

Materion i gael sylw:

Cyfnod Sylfaen

Cynyddu'r cyfleoedd i blant ofyn ac archwilio cwestiynau mwy cymhleth

Cynllunio cyfleoedd i blant ddechrau cwestiynu stereoteipiau

Cyfnod Allweddol 2

Datblygu gallu plant i fod yn wrthrychol wrth ymdrin â materion crefyddol

Rhoi ystyriaeth pellach i ansawdd y cwestiynu ar draws y Cyfnod Allweddol i sicrhau fod y plant yn cael eu herio i feddwl a myfyrio

Barn Cyffredinol: Da

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?

Cyfeiriadau: Fframwaith ESTYN

Y ddarpariaeth

Cyfnod Sylfaen

Mae'r athrawon yn brofiadol ac yn meddu ar ddealltwriaeth dda o ofynion y maes. Cynllunir cyfleoedd i'r dysgwyr ddatblygu'r sgiliau a nodir yn y Fframwaith Enghreifftol o fewn astudiaethau thematig. Rhoddir cyfleoedd cyfoethog i'r disgyblion archwilio ystod o faterion sy'n ymwneud â phobl a chredoau trwy gyfrwng stori, drama, ymarferion chwarae rôl, chwarae rhydd a defnydd o bypedau.

Mae'r dysgwyr yn cael cyfleoedd i ddathlu trwy gerdd a chân a thrwy greu arteffactau megis dreidel a thrwy goginio bwydydd megis crempogau a latkes.

Cyfoethogir y ddarpariaeth trwy wahodd ymwelwyr i'r ysgol i siarad gyda'r plant e.e. rheithor i ddangos ei gwisg, chwirydd yr Eglwys leol i wneud Christingle gyda'r plant.

Cyfnod Allweddol 2

Dros gyfnod y flwyddyn ysgol, neilltuir o leiaf awr yr wythnos i Addysg Grefyddol. Mae'r rhaglenni gwaith yn darparu cyfleoedd i'r disgyblion ddatblygu ac adeiladu ar eu profiadau yn y Cyfnod Sylfaen gan sicrhau cydbwysedd rhwng amrywiol ofynion y Fframwaith. Cyfoethogir y ddarpariaeth trwy drefnu ymweliadau ag addoldai a thrwy wahodd siaradwyr i mewn i'r ysgol. Gwneir defnydd effeithiol o gyfeirlyfrau, o lyfrau stori, Cd Romau, y We ac arteffactau i gyfoethogi profiadau'r disgyblion. Cynllunir cyfleoedd i ddisgyblion gynnal ymholiadau ar faterion crefyddol ac i ddod i farn ar sail y wybodaeth a gesglir. Yn yr achosion gorau mae'r addysgu yn fywiog gyda'r dysgwyr yn weithredol, yn cyd-drafod, yn ystyried ac yn mynegi barn ar sail gwybodaeth, dealltwriaeth a phrofiad. Yn yr achosion hyn mae'r tasgau a osodir yn herio pob plentyn.

Materion i gael sylw:

Cyfnod Sylfaen

Ychwanegu at y casglaid o arteffactau

Gwneud mwy o ddefnydd o wefanau / CDRomau i gefnogi'r dysgu

Cyfnod Allweddol 2

Rhannu'r arferion gorau o ran addysgu a dysgu yn y maes.

Cynllunio cyfleoedd pellach ar draws y Cyfnod Allweddol i'r plant drafod materion moesol a chrefyddolymysg ei gilydd a chyda phobl eraill.

Barn Cyffredinol: Da

Addoli ar y Cyd
Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol? Ydy
Cyfeiriadau: Fframwaith ESTYN
Nodweddion y cyfnodau addoli
<p>Cynhelir cyfnodau o Addoli ar y Cyd yn ddyddiol ar lefel dosbarth neu ysgol gyfan. Rhoddir yr hawl i rieni esgusodi eu plant o'r addoliad.</p> <p>Yn ystod cyfnod o addoliad mae cyfle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I ystyried, myfyrio ac ymateb i gyflwyniad gan aelod o staff neu siaradwr arall • I gyd-ganu • I weddio – yn dawel neu trwy adrodd • I ddarllen • I rannu profiad <p>Mae'r cynnwys yn amrywiol ac yn gallu cynnwys stori, sgwrs, symybliad gweledol neu gerddorol. Archwilir materion moesol ac ysbrydol a manteisir ar gyfleoedd i gefnogi agweddau ar ABaCh, Dinasyddiaeth Fyd Eang a'r Cwricwlwm Cymreig.</p>
Materion I gael sylw:
<ul style="list-style-type: none"> • Creu naws mwy addolgar ym mhob gwasanaeth • Monitro fod gwasanaethau dosbarth yn cydymffurfio â'r rheoliadau
Barn Cyffredinol: Da

Janette Pritchard

10.2.15